

ESCOLA CRIARTE
PROJETO: Menina bonita do laço de fita
DURAÇÃO: 2 meses
PÚBLICO ALVO: Educação Infantil
FAIXA ETÁRIA: 2 anos e 6 anos

INTRODUÇÃO

O presente projeto tem por finalidade trabalhar e explorar as questões de etnias raciais, tendo como tema: “**Menina bonita do laço de fita**” um clássico da autora Ana Maria Machado, a história aborda valores, respeito às diferenças, autoestima e a identidade de cada um.

O projeto é voltado para o público da Educação Infantil na faixa etária de 2 a 6 anos; a proposta é que a criança possa vivenciar a importância de respeitar as diferenças e deficiências sejam elas nos aspectos físicos, cognitivos, afetivos, culturais e sociais.

O projeto permite explorar conteúdos em sala de aula tais como: Identidade, Afetividade, coordenação motora fina e grossa, artes, música, matemática (quantidade, cores, noções de espaço, números e formas) animais, linguagem alfabeto, socialização, reconto, dramatização, respeito ao próximo, palavras mágicas, diversidade étnica cultural etc. Desenvolvendo suas habilidades, despertando a imaginação e promovendo a interdisciplinaridade para uma aprendizagem significativa.

O brincar e o lúdico dentro dessa proposta são importantes, por ser um procedimento de real valor no desenvolvimento de qualquer conteúdo: Trabalhando com o lúdico o professor contará com um ambiente descontraído, onde a aprendizagem acontecerá naturalmente dentro e fora da sala de aula.

A ludicidade promove uma aprendizagem significativa, no desenvolvimento pessoal, cultural e social, facilitando os mais variados processos de expressão, socialização, comunicação e construção do conhecimento.

O referente projeto didático contempla uma breve justificativa, os objetivos (geral e específico) que se pretende alcançar ao longo das atividades, seguida dos recursos das matérias, sequência didática, culminância e avaliação no decorrer das etapas do projeto a ser contempladas com os sujeitos de aprendizagem na Educação Infantil.

JUSTIFICATIVA

As crianças não nascem naturalmente preconceituosas, elas aprendem a ser com os adultos: Desse cedo, as crianças têm contato com discursos negativos como: preconceitos, rótulos e discriminação.

Diante desse pressuposto, a escola é o ambiente que acolhe a diversidade de forma global, onde cada um carrega sua história de vida é um local onde é possível intervir na formação de opinião, conceito e consciência das crianças acerca da igualdade entre culturas, valores econômicos, sociais e caracteres fisiológicos, por exemplo, a cor da pele, tipo de cabelo, deficiência etc...

Na educação infantil é necessário desde cedo, dá possibilidades às crianças de reflexão e atitudes positivas no desenvolvimento de sua identidade e singularidades.

O projeto didático cujo tema Menina bonita do laço de fita surgiu pela necessidade de ensinar as crianças, que cada indivíduo é único e que as diferenças devem ser respeitadas independentes dos aspectos, fisiológicos, motores, cognitivos, culturais e sociais.

A história é uma obra literária que vem abraça o diverso e a beleza da criança negra com delicadeza, simplicidade usando uma linguagem suave que encanta a criança, porém forte, permitindo, portanto, aos professores junto às crianças refletir sobre as questões raciais, afetivas, familiares e as diferenças de cor.

A ênfase desse projeto contempla a ideia de estimular a reflexão da base biopsicossocial de cada educando. A brincadeira deve ser dirigida, para que haja uma aprendizagem significativa.

OBJETIVO GERAL

Reconhecer a sua própria identidade para que valorize a sua imagem e a do outro desenvolvendo valores básicos e valorizando a diversidade racial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a sua identidade e ter uma imagem positiva de autoconfiança;
- Valorizar ações de cooperação, respeito e solidariedade;
- Usar os conhecimentos construídos na escola em situações do seu cotidiano;
- Desenvolver a linguagem oral para expressar desejos, necessidades, sentimentos e opiniões;
- Proporcionar o prazer da aprendizagem através do lúdico
- Apropriar de valores como o respeito a si próprio e ao outro;
- Promover a socialização entre os alunos;
- Aprender a conviver com as diferenças;
- Propiciar situações de reflexão sobre as diferenças e semelhanças através de atividades;
- Elevar a autoestima das crianças
- Promover discussão sobre os valores humanos, da beleza negra e da diversidade;
- Levar a criança a perceber, que suas heranças, desde seu cabelo até a cor de sua pele muitas vezes são herdadas de seus familiares;
- Trabalhar a coordenação motora

CONTEÚDOS

- Identidade
- Afetividade:
- Coordenação motora fina e grossa
- Diversidade étnica e cultural
- Matemática: Cores, quantidade, formas, números e noções de espaço.
- Linguagem oral e escrita (escutar, pensar, imaginar e falar)
- Música
- Animais

RECURSOS MATERIAS:

Livro “Menina bonita do laço de fita”, papel metro, cola, pincel, jornais, revistas, encartes, tesoura.

SITUAÇÕES DIDÁTICAS:

- Organizar uma roda de conversa para iniciar a ler o livro;
- Falar sobre a autora da história,
- Durante a leitura ocultar as gravuras e instigar a curiosidade nas crianças;
- Depois mostrar a capa do livro para as crianças, fazendo questionamento sobre a ilustração;
- A cor da pele da menina, o cabelo;
- Conhecer durante a leitura todos os personagens;
- Ler a história, explorando bastante. Falar sobre as características que herdamos de nossos pais, das particularidades de cada um, cor, estatura, cabelos, lábios... Saber, portanto, das diferenças que muitas vezes são herdados dos nossos familiares.;
- Explorar o relato das crianças: Se gostam ou não do personagem e por quê;
- Esclarecer para as crianças que todos têm em sua origem, uma história e que ninguém é igual a ninguém;
- Confecção de um mural na escola com o tema do projeto;
- Usar a sacola literária, para que a criança leia com os pais;
- Confecção de uma boneca negra, trabalhando as diferenças;
- Confeccionar junto com os alunos fantoches com os personagens da história;
- Dramatização com o tema feito por professor e alunos;

CULMINÂNCIA:

Construção de um painel com fotos que apareçam pessoas de várias etnias, com o título: VIVA AS DIFERENÇAS.

AVALIAÇÃO

Avaliação ocorrerá no decorrer do projeto de forma contínua e periódica, ocorrendo através de observação considerando a participação, interesse, socialização, comunicação e respeito entre os colegas durante as atividades propostas.

REFERÊNCIA

BRASIL, Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Disponível em <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>> Acesso em 20 de janeiro de 2019.

BRASIL, Lei de Diretrizes e B. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

MACHADO. Ana Maria: **Menina bonita do laço de fita**. Ilustrador: Claudius. Editora Ática. São Paulo, 2000.