

Projeto de Literatura Infantil



Tema: Clássicos da Literatura Infantil

Subtema: “O pequeno leitor e a literatura infantil”

Problema: Compreender a literatura infantil como recurso pedagógico, afim de que o aluno amplie sua visão de mundo, sociedade, contribuindo para o desenvolvimento dos princípios éticos, políticos e estéticos.

Justificativa: Integrar as famílias ao ambiente escolar e conscientizá-las da importância de contar histórias para seus filhos, com o objetivo de estimular a cultura diária da leitura, no ambiente escolar e familiar, pois durante todo o período que antecede à alfabetização a literatura infantil atua como um excelente recurso pedagógico logo, através dos vários tipos de leituras o aluno gradativamente vai compreendendo o mundo o qual está inserido, interagindo de forma consciente no seu meio social.

Objetivo Geral: Estimular os alunos e os familiares à adquirirem o hábito prazeroso da leitura, com o objetivo de contribuir para a formação dos pequenos leitores.

Objetivos Específicos:

- Promover o conhecimento literário;
- Desenvolver a criatividade, coordenação motora global e visomotora.
- Ampliar o vocabulário, a imaginação e as diversas formas de expressá-las;
- Recontar histórias e fatos em sequências;
- Manusear diferentes tipos de livros;
- Explorar novas possibilidades expressivas do corpo.
- Comunicar corporalmente sentimentos, emoções e representações em várias atividades

Conteúdo:

- Conto e reconto dos clássicos literários: Chapeuzinho Vermelho, Os três Porquinhos, João e Maria
- Atividades utilizando recursos manuais e caixa surpresa.
- Musicalidade resgatando os clássicos literários;
- Expressão corporal e movimento;
- Teatro de fantoches e dedoches;
- Dramatização das histórias contadas durante o projeto.

Metodologia

As professoras confeccionarão um travesseiro porta-livros, que deverá ser encaminhado para casa duas vezes por semana junto com o livro de literatura infantil, para que os pais possam contar história para a criança na hora de dormir.

- Confeccionar com os alunos, dedoches utilizando personagens das histórias infantis;
- Interpretar através da musicalidade e dança, ouvindo músicas do projeto de literatura;
- Utilizar o cantinho da leitura para contar histórias com o objetivo de aumentar gradativamente sua compreensão da linguagem verbal;
- Dramatização feita pelos alunos em sala de aula, das histórias contadas durante o projeto “ O pequeno leitor”;
- Confeccionar livro com os clássicos trabalhados durante o projeto com ilustrações no caderno de desenho.
- Brincar e interagir utilizando atividades psicomotoras

Recursos:

Livros de literatura infantil: Chapeuzinho Vermelho; Os três porquinhos; João e Maria; João e o pé de feijão.

Caderno de desenho, cartolina, lápis de cera, pintura a dedo, cola colorida, cola glíter, lápis, cola de isopor, tesoura, CD, DVD, TNT, EVA, atividades impressas, revistas, papel crepom, papel laminado, bambolê, corda, bola, pneu, amarelinha, espuma, feltro, lã, papel chameguinho.

Avaliação

A avaliação far-se-á mediante a faixa etária da turma, a partir do diagnóstico contínuo, reflexão e registro de:

- Comunicação de ideias e sentimentos;
- Identificar cenas;
- Interpretação da musicalidade através de gestos, danças, brincadeiras e movimentos;
- Reconto das histórias infantis;
- Narrar fatos com sequência temporal;
- Valorizar a leitura de forma prazerosa;